

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) 5-6 ЛЕТ

Рабочая программа педагога старшей группы (общеразвивающая группа) – нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Армалинский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, образовательной программы, реализуемой дошкольным образовательным учреждением.

Рабочая программа педагога старшей группы является неотъемлемой частью Основной образовательной программы, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учётом основной (примерной) образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 29 августа 2020 г. № 1).

Содержание рабочей программы и образовательный процесс в старшей группе выстраиваются на содержании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ, разработанной на основе: инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 — с. 336.; региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016; УМК Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. и др. по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ, структура рабочей программы педагога старшей группы по решению педагогического совета ДОУ разрабатывается в упрощённом варианте и включает в себя следующие элементы:

I Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации программы

Принципы и подходы к формированию программы

Возрастные психофизические особенности детей

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры

Целевые ориентиры на этапе завершения по обучению детей татарскому языку

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности II

Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности по образовательным областям

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Вариативные формы, способы и методы реализации Программы

Вариативные формы работы по образовательным областям

Методы реализации программы

Средства реализации Программы

Взаимодействие детского сада с семьей

Основные формы и направления работы взаимодействия с семьей

Социальный паспорт группы

Примерный план работы с родителями III

Организационный раздел

3.1. Особенности организации предметно-пространственной среды

Общие сведения о воспитанниках группы

Учебный план МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ

Сетка ООД

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы соответствуют содержанию целевого раздела Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Содержание рабочей программы, включающей в себя обязательную часть и часть, формируемую с учётом мнения участников образовательных отношений, определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Рабочая программа содержит описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов. Содержание образовательной деятельности с детьми старшей группы соответствует содержательной части Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Система условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей рабочей программы, кадровых, материально-технических условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей соответствуют содержанию организационного раздела Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В рабочую программу педагога старшей группы входят: комплексно-тематический план, список учебно-методическая литературы, прикладываются перспективные планы группы, паспорт группы с основными техническими характеристиками и описанием развивающей предметно-пространственной среды, режим дня старшей группы. Рабочая программа педагога старшей группы разрабатывается и реализуется до конца учебного года.